**... / … / 2024**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 30)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 4 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 4 |
| **ÖĞRENME ALANI** | Doğal Sayılar |
| **KONU** | **Uzunluk Ölçme**  \* Uzunlukları Tahmin Etme (1 Saat)  **Uzunluk Ölçme**  \* Uzunluk Problemleri (3 Saat) |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.4.3.1.3. Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun uzunluk ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.  M.4.3.1.4. Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 208) Hayvan görselleri incelenir. Sorular cevaplanır. Öğrenciler konuşturulur. Etkinlik yapılır. Uzunluklar karşılaştırılarak gerekli tahminler yapılır ve yazılır. 2. (Sayfa 209-210) Örneklerle konu kavratılır. Uzunlukları tahmin etme, ölçme ve karşılaştırma etkinlikleri yapılır. 3. (Sayfa 210) Alıştırmalar yapılır. 4. (Sayfa 211) Yolcu otobüsü örneği incelenir. Sorular cevaplanır. Öğrenciler konuşturulur. Problemi anlama, plan yapma, planı uygulama, çözümün doğruluğunu kontrol etme aşamaları örnek problem üzerinde anlatılır. 5. (Sayfa 212-213) Örneklerle konu kavratılır. 6. (Sayfa 213) Alıştırmalar yapılır. 7. 5.Ünite Değerlendirme (Sayfa 214) | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | \*Gözlem Formu  5.Ünite Değerlendirme (Sayfa 214) |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Kilometre ile işlem yapılmaz. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2024**

**………………………**

**Okul Müdürü**